

# Interaktive Übungen zur Einführung in qualitative Methoden

## Ausgangssituation

In unserem Projekt „**Interaktive Übungen zur Einführung in qualitative Methoden**“ wurde ein neues eLearning-Angebot entwickelt, das die Studierenden beim Einstieg in qualitative Erhebungsmethoden unterstützt und neben Lehrmaterial verschiedene Übungsaufgaben zum Selbststudium umfasst. Ziel ist es, eine bestehende Wissenslücke zu schließen, die durch eine stärkere Fokussierung auf quantitative Forschungsmethoden und eine begrenzte Behandlung qualitativer Methoden in der bisherigen Lehre entstanden ist. Da qualitative Forschungsmethoden neben den quantitativen Methoden eine gleichwertige Forschungslogik darstellen und entsprechend verstanden werden sollten, zielt das eLearning-Angebot „**Qualitative Erhebungsmethoden**“ darauf ab, den Studierenden eine vertiefte Auseinandersetzung mit qualitativen Ansätzen zu ermöglichen.

Das eLearning-Angebot ergänzt den bereits etablierten Kurs zu „**Qualitativen Auswertungsmethoden**“. Dieser behandelt klassische Ansätze der qualitativen Auswertungsmethoden wie die Grounded Theory Methodologie, die Narrationsanalyse, die Objektive Hermeneutik und die Dokumentarischen Methode. Dieser Kurs vermittelt den Studierenden bereits umfassende Techniken zur Analyse qualitativer Daten.



Abb. 1: Kursangebot zu qualitativen Methoden

Durch den Einsatz von eLearning-Angeboten können die Lerninhalte im eigenen Tempo erarbeitet und durch den modularen Aufbau nach individuellen Bedürfnissen ausgewählt werden. Der eLearning-Kurs „Qualitative Erhebungsmethoden“ ist ab sofort auf der Moodle-Plattform der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf verfügbar.

## Ziele & Zielgruppen

Viele Studierende kommen erst spät in ihrem Studium mit der Praxis qualitativer Forschung in Kontakt, was eine besondere Herausforderung darstellt. Das neue eLearning-Angebot zielt darauf ab, Studierende umfassend auf die **Anwendung qualitativer Erhebungsmethoden in empirischen Kontexten** vorzubereiten. Es richtet sich im Kern an **Studierende der Sozialwissenschaften der Philosophischen Fakultät** sowie an diejenigen, die Soziologie als Ergänzungsfach studieren, und steht sowohl Bachelor- als auch Masterstudierenden offen. Besonders für Studierende, die durch aktive Partizipation und ortsunabhängiges Lernen profitieren, bietet der Kurs eine flexible Möglichkeit zur Vertiefung.

## Umsetzung

Der eLearning-Kurs „Qualitative Erhebungsmethoden“ behandelt in **vierzehn Modulen** verschiedene thematische Aspekte qualitativer Datenerhebung. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf qualitativer Interviewforschung.



Abb. 2: Übersicht aller Kursmodule

Der Aufbau der Module folgt dabei einem strukturierten Schema: Sie bilden den Datenerhebungsprozess ab. Darüber hinaus enthalten die einzelnen Module zunächst eine **Präsentation**, die in das jeweilige Thema des Moduls einführt und **Übungen**, die als Word- bzw. PDF-Format zur Verfügung stehen. Diese Übungen bieten praxisorientierte Hinweise und Einblicke und sind jeweils für Studierende und Lehrende aufbereitet, um ggf. eine Integration in Präsenzseminare zu ermöglichen. Einzelne Übungen sind als H5P-Elemente umgesetzt und decken sowohl theoretische als auch praktische Fragestellungen ab. Darüber hinaus enthalten die Module weiterführende **Literaturhinweise** und **Steckbriefe**, welche die zentralen Inhalte eines Moduls kompakt zusammenfassen. Einzelne Module und deren Kapitel können in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden. Der interaktive Aufbau der Module mit Präsentation, Übungen, Tests, weiterführender Literatur und Steckbriefen unterstützt eine selbstständige Auseinandersetzung mit der qualitativen Forschung.

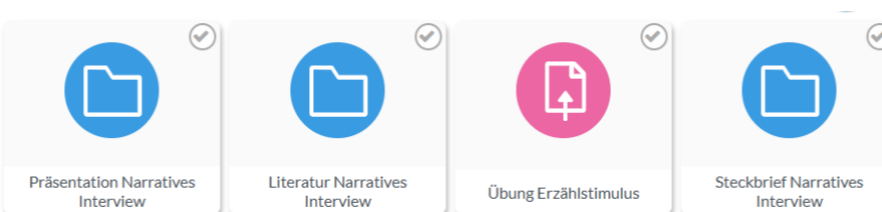


Abb. 3: Aufbau eines Kursmoduls

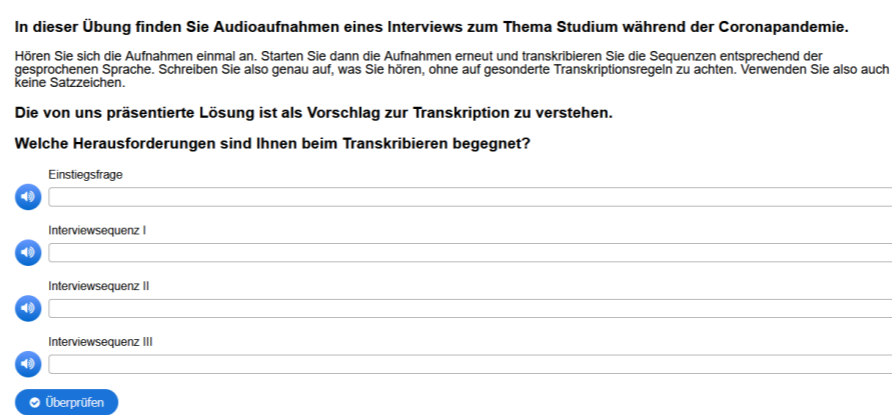


Abb. 4: Übung Transkription von Interviewsequenzen

Die **Arbeitsblätter** enthalten detaillierte Anweisungen zur Durchführung der Aufgaben, wie etwa empfohlene Bearbeitungszeiten, Hinweise zur Eignung für Einzel- oder Gruppenarbeit sowie eine Übersicht über die verknüpften Kompetenzen. Die Arbeitsblätter umfassen vielfältige Themenbereiche, wie typische Fehler in qualitativen Interviews, die Gestaltung eines Interviewleitfadens, die Durchführung guter Interviews oder auch ein gelungener Intervieweinstieg.

## Leitfaden erstellen

Abb. 5: Arbeitsblatt Leitfaden erstellen

## Ergebnisse & Ausblick

Die technische Umsetzung des eLearning-Kurses auf der **Lernplattform Moodle** verlief problemlos und wurde erfolgreich realisiert. Durch die benutzerfreundliche Oberfläche von Moodle wird die Einarbeitungszeit für die Studierenden erheblich verkürzt und das Navigieren zwischen Kurse, Modulen und Übungen erleichtert. Zusätzlich bietet die Integration der H5P-Elemente eine ansprechende, interaktive Lernumgebung, die das Verständnis komplexer Inhalte durch vielfältige Aufgabenformate fördert.

Die Inhalte des eLearning-Kurses werden kontinuierlich weiterentwickelt. Dabei wird besonderes Augenmerk darauf gelegt, dass sowohl theoretische als auch praxisnahe Aspekte der qualitativen Methodenlehre umfassend abgedeckt werden. Zukünftige Module werden **Beobachtungsverfahren** und **Dokumentensammlungen** in den Fokus rücken. Alle Lernmaterialien stehen als **Open Educational Resources (OER)** zur Verfügung. Dieses Angebot ermöglicht es Lehrenden somit auch, einzelne Module des Online-Kurses flexibel in ihre eigene Präsenzseminare und wöchentliche Vorlesung zu integrieren, zu bearbeiten und weiterzuentwickeln.

## Alle Elemente stehen als OER zur Verfügung.

