

Kinderschutz in der Medizin - Sicher im klinischen Alltag

Kurz und knapp

Das Hauptziel des Wahlfaches besteht darin, durch ein praxisnahes Blended-Learning-Angebot Kompetenzen für ein leitliniengerechtes Vorgehen bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung (KWG) zu vermitteln.

Schwerpunkte liegen auf dem Erkennen und der Intervention bei KWG, sowie auf einem Kommunikationstraining für herausfordernde Situationen in der klinischen Praxis im Kontext der KWG.

Ausgangslage

2021 wurde in Deutschland bei fast 60.000 Kindern eine Kindeswohlgefährdung (KWG) durch Vernachlässigung, psychische, körperliche oder sexualisierte Gewalt festgestellt. Jedes zweite Kind war jünger als 8 Jahre.

Kinder und Jugendliche können nur geschützt werden, wenn im Gesundheitssystem flächendeckende und nachhaltige Strukturen des Kinderschutzes etabliert werden. Ärzt:innen der Human- und Zahnmedizin nehmen hier eine sehr wichtige Position ein.

In der bislang bestehenden Regelversorgung wird das medizinische Potenzial für den Kinderschutz bei Weitem nicht ausreichend ausgeschöpft. Das Wahlfach steht hierbei für die Integration kinderschutzmedizinischer Inhalte in die universitäre studentische Lehre.

Umsetzung

Das Wahlfach bietet einen multidisziplinären Ansatz mit Expertise aus den Fachbereichen:

- ✓ Kinder- und Jugendmedizin
- ✓ Rechtsmedizin
- ✓ Psychosomatik
- ✓ Allgemeinmedizin
- ✓ Zahnmedizin
- ✓ Gynäkologie
- ✓ Sozialpädagogik
- ✓ Rechtswissenschaft
- ✓ Öffentlicher Gesundheitsdienst (ÖGD)

Diese Interdisziplinarität ermöglicht es, den Kinderschutz aus verschiedenen fachlichen Blickwinkeln, praxisnah und fallorientiert zu beleuchten.

Grundlagenwissen zur Vorbereitung auf den Präsenzunterricht wird in Lernmodulen über ILIAS mittels Textmaterial, Bildern, Screen-casts, Videos (Experteninterviews / Best Practice) und Podcasts zur Verfügung gestellt. Im Präsenzteil wird u.a. die kommunikative Kompetenz durch CoMeD (Communication in Medical Education Düsseldorf), mit praxisnahen Fällen und Simulationspatient:innen in einem sicheren Rahmen trainiert.

Nächste Schritte

Zur Zeit ist die Arbeitsgruppe dabei, Anpassungen u.a. mit Hilfe des Feedbacks der Studierenden vorzunehmen:

- Weiterer inhaltlicher Ausbau: z.B. Darstellung der Kinderschutzgruppe und des Childhood-Hauses.
- Setzen von psychologischen Themenschwerpunkten: Umgang mit Emotionen /Selbstfürsorge im Kinderschutz.

Best Practice Video - Fall Sam (NURSE Modell)

Herr Dr. Wulf und Frau Gronau



Ergebnisse und Evaluation

Der erste Durchlauf des Wahlfachs wurde von den Studierenden durchweg als positiv evaluiert (N = 10). Sowohl das E-Learning Angebot im Generellen als auch die Lernvideos im Spezifischen fanden breite Zustimmung und positive Resonanz.

Um die Evaluation mit den Worten einer/s Studierenden zusammenzufassen: „*Ich hatte den Eindruck, dass die Videos und alle anderen Inhalte des Wahlfaches mit viel Mühe, Aktualität und Verständlichkeit erarbeitet wurden. Ich hätte mir mehr Wahlfächer im Studium gewünscht, die so anwendungsbezogen und wertvoll für die spätere ärztliche Tätigkeit sind.*“

Fazit: Aufgrund eines fehlenden Angebots an interdisziplinärem, praktischem Kinderschutz mit Kommunikationselementen an der HHU wird die Bedeutung dieses Wahlfachs klar ersichtlich. Das positive Feedback und das Interesse der Studierenden machen eine Fortführung des Angebots unabdingbar. Um dieses Angebot ausweiten zu können sollte das Projekt zusätzlich komplett im E-Learning Format angeboten werden.

