

Projektleitung: ZÄ Charlotte Vellmerk, ZÄ Elea Nauen, Prof. Dr. Petra Gierthmühlen

Online-Training zur Erlangung von Basisfähigkeiten im Rahmen der klinischen Patientenbehandlung in der Zahnerhaltung

Ausgangssituation

Ab dem siebten Fachsemester beginnen Studierende der Zahnmedizin mit der eigenständigen Befundung und Behandlung von Patient*innen in den klinischen Kursen.

Zur Visualisierung und praxisbezogenen Vertiefung klinischer Behandlungsabläufe, wurden im E-Learning-Erstprojekt 2021 Lernmodule zur „Schmerzdiagnostik und Therapiemanagement“ erstellt. Im Sommer 2022 wurden im Kurs der „präklinischen Propädeutik 2“ Lernmodule zur Prophylaxe ergänzt. Aufgrund der positiven Evaluationen und dem Wunsch nach mehr Modulen wurde das E-Learning Förderprojekt fortgesetzt.

Zielgruppe

- Studierende des vorklinischen Abschnitts im zweiten und sechsten Semester
- Studierende des klinischen Abschnitts im siebten Fachsemester

Ziele

Um die Studierenden optimal auf die Behandlung des ersten Patienten vorzubereiten erfolgte:

- Optimierung der bestehenden Lernmodule
- Erstellung neuer Lernmodule
- Aufgreifen neuer Themenschwerpunkte
- Optimierung der Anwendungsfreundlichkeit

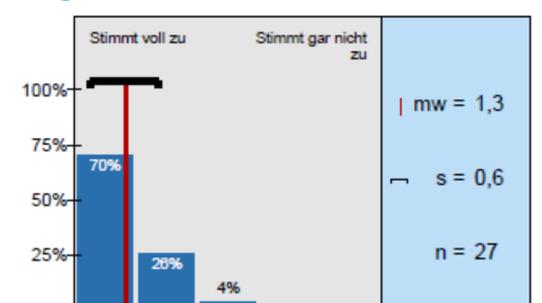
Umsetzung

Um den Wunsch der Studierenden nach weiteren Lernmodulen gerecht zu werden, wurde das bereits bestehende Film- und Videomaterial gesichtet und geordnet. Neue Lernmodule zum Thema „Rezessionsmessung“ und „Lockerungsgrad eines Zahnes“ wurden erstellt. Begleittexte zu den Videos wurden verfasst, vertont und mittels der Videobearbeitungssoftware Camtasia in die Module integriert. Zusätzlich wurde ein neues Lernmodul mit Schwerpunkt „Hygiene und Prophylaxe“ erstellt, dazu wurden Fotos aufgenommen und in Form eines Quizes auf Ilias gestellt. Die Studierenden können im Rahmen dieses Quizes Multiple-Choice-Fragen, Freitexte und Bilderzuordnungen bewältigen. Abschließend erfolgt eine sofortige Rückmeldung zum Übungserfolg. Im Rahmen des Phantomkurses im Wintersemester 2023/2024 wurden wöchentlich, in Abstimmung zum Kursinhalt, Lernmodule freigeschaltet, die zur Bearbeitung für die Studierenden zur Verfügung stand. Die Lernmodule wurden von den Studierenden des Kurses evaluiert.

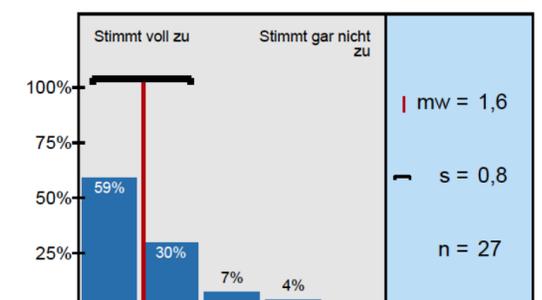
Ergebnisse

Die Studierenden des sechsten Fachsemesters nahmen im Wintersemester 2023/2024 am Phantomkurs und den wöchentlichen Lernmodulen teil und evaluierten diese. Von den 27 Teilnehmern bewerteten fast 60% das E-Learning als gute Lernunterstützung. Besonders gelobt wurden die einfache Nutzung und die Möglichkeit, die Module jederzeit abrufen zu können. Die Studierenden schätzten die Ergänzung der theoretischen Grundlagen durch Demonstrationsvideos und äußerten den Wunsch nach weiteren Modulen zu bisher nicht abgedeckten Themen.

Ergebnisse der Evaluation



Das E-Learning-Angebot ist verständlich aufbereitet.



Das E-Learning-Angebot bietet insgesamt eine sehr gute Unterstützung beim Lernen.

Ausblick

Eine Projektverlängerung zur Erstellung neuer Module, unter Nutzung vorhandenen und neuen Lehrmaterials, ist geplant. Mögliche Themen sind zahnärztliche Werkstoffkunde und Therapiekonzepte in der Zahnerhaltung, basierend auf den Vorgaben des NKLZ.

